



Timor-Leste

parcerias internacionais
Rede Bibliotecas Escolares 2012-13

parcerias internacionais **Timor-Leste**

Ler para aprender Lee atu aprende

A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), em parceria com o Plano Nacional de Leitura (PNL), realizou, em 2012, uma nova missão internacional, ao abrigo da execução do Protocolo de Cooperação Bilateral de 28 de setembro de 2011 que procedeu à renovação do Protocolo de Assistência Técnica em vigor desde abril de 2010, entre o Ministério da Educação de Portugal e o Ministério da Educação de Timor-Leste (METL).

Dando sequência à missão de 2010, o plano de trabalho desenvolveu-se em torno das seguintes finalidades:

1. Apoiar a criação e o desenvolvimento da Rede de Bibliotecas Escolares de Timor-Leste (RBETL);
2. Realizar formação pedagógica-

ca e capacitação técnica dos recursos humanos (docentes e técnicos) afetos às bibliotecas timorenses;

3. Monitorizar, em articulação com a Escola Portuguesa Ruy Cinatti, de Díli (EPRC), a evolução do Projeto Ler+ em Timor-Leste da RBE/ PNL - Bibliotecas Escolares Itinerantes/ Malas Ler+ - nas escolas da rede escolar pública timorense que integram o projeto desde 2010;

4. Apoiar a reorganização das bibliotecas das Escolas de Referência da rede escolar pública timorense (antigos polos distritais da EPRC).

I. Programa da Rede de Bibliotecas Escolares de Timor-Leste (RBETL)

De entre as ações e atividades relevantes, destacamos a preparação dos princípios estruturantes

do Programa RBETL, que culminou com a aprovação do Diploma Ministerial n.º 7 de 12 março de 2012, instituindo formalmente as bibliotecas escolares como uma medida de política educativa do METL.

O diploma define os princípios e os requisitos básicos da RBETL no que concerne:

1. Instalações e equipamentos;
2. Fundos documentais;
3. Recursos humanos e formação;
4. Processos de gestão e funcionamento;
5. Estabelecimento de parcerias.

O Programa, de âmbito nacional, será necessariamente faseado, de modo a garantir a sua sustentabilidade local e permitir a formação de recursos humanos associados às bibliotecas escolares, quer de quadros técnicos, quer de docentes.



Timor-Leste parcerias internacionais

Assim, na primeira fase são apoiados os Estabelecimentos Integrados de Ensino Básico (EIEB - agrupamentos), da rede escolar pública e as Escolas de Referência que os integram. Numa segunda fase, prevê-se a integração de escolas secundárias, escolas técnico-profissionais, escolas particulares e cooperativas que cumpram os requisitos do Programa.

O modelo de implementação da RBETL prevê a existência de uma biblioteca fixa, com instalações próprias, nas escolas básicas centrais (EBC), sede de agrupamento, e a existência de bibliotecas itinerantes nas respectivas escolas básicas filiais (EBF) da rede escolar timorense.

Sublinhamos que esta modalidade foi testada através das bibliotecas itinerantes/ malas do Projeto Ler+ em Timor-Leste da RBE/ PNL, projeto que constitui a génese e paradigma para o desenvolvimento do Programa da RBETL.

A instalação de 35 bibliotecas fixas nas escolas básicas centrais e a colocação de 380 bibliotecas itinerantes/ malas nas

escolas básicas filiais destes agrupamentos, abrangendo os 13 distritos do país, foi assumida como uma prioridade, a concluir até ao final do ano de 2013, sendo o financiamento da exclusiva responsabilidade do METL .

Ao abrigo da parceria bilateral, assume especial relevância a definição de critérios para a constituição de uma lista de títulos de referência, em língua portuguesa, em língua tétum e em edição bilingue, visando obter uma coleção documental adequada à população escolar, de apoio ao currículo e à educação não formal. Assim, a elaboração de uma lista de títulos de referência, assinala uma estratégia de estreita cooperação entre a RBE/ PNL e as Direções do METL com competência nesta matéria.

No decurso da missão da RBE realizaram-se diversas visitas de reconhecimento e reuniões com os diretores e outros docentes timorenses das escolas pré-selecionadas para integrarem a RBETL nos distritos de Aileu, Ainaro, Covalima, Díli, Manatuto e Manufahi. Este processo foi sempre conduzi-

do pelos dirigentes do METL que coordenaram as respetivas equipas.

No ano de 2013, prevê-se a continuidade do apoio do Ministério da Educação e Ciência, através da RBE/ PNL, nos mesmos moldes da cooperação bilateral, nomeadamente nas áreas da assistência técnica, formação de quadros, apoio à implementação do quadro legal para o sector da educação de Timor-Leste, transferência e partilha de conhecimento.

Ler para aprender

II. Formação pedagógica e capacitação técnica dos recursos humanos

Concomitantemente ao objetivo de criação de um programa nacional procurou-se impulsionar a constituição de uma bolsa de recursos humanos que possam integrar a Equipa de Implementação da RBETL, conforme diploma legal.

Assim, a RBE, em articulação com o Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE), definiu o plano de dois cursos de formação, um direcionado para a área da biblioteconomia e dirigido aos técnicos do METL que deverão integrar a Equipa de implementação da RBETL; outro vocacionado para os diretores e docentes das equipas das escolas que integrarão a RBETL até 2013.

A participação de 25 formandos do METL assinala um novo paradigma por parte dos dirigentes que mobilizaram os técnicos para a frequência deste curso com a duração de



parcerias internacionais Timor-Leste

50 horas, em período laboral. A estratégia de eleger como público-alvo prioritário, os técnicos do METL, relaciona-se com o imperativo de formar uma equipa de trabalho sediada no Ministério em Díli, dado que o processo de instalação das bibliotecas terá de ser forçosamente centralizado durante os primeiros anos de concretização da RBETL. Desta forma, alcançou-se um duplo objectivo: facultar formação especializada na área da biblioteconomia, da organização e da gestão e identificar um grupo de técnicos com perfil para constituírem o núcleo da equipa de implementação da RBETL, incluindo elementos das diferentes Direcções, dada a transversalidade do Programa.

Ainda, na área da formação assinalamos a realização, pelo segundo ano consecutivo, do 2º Curso intensivo de Formação dirigido aos professores e diretores das escolas que integram o Projeto das Bibliotecas Escolares Itinerantes/ Ler+ em Timor-Leste, con-



cretizado pela Escola Portuguesa de Díli.

Instituir a prática de formação anual aos docentes timorenses, integrados no Projeto Ler+ em Timor-Leste, tem constituído um desafio, dada a inexistência de oferta e de práticas nesta área e ainda, pelo facto de envolver uma logística ambiciosa de deslocação dos docentes timorenses para a capital do país. A experiência formativa e de contacto com uma reali-

dade muito diversa proporcionada pela Direcção e equipa da biblioteca da EPRC, afirma-se como uma oportunidade de desenvolvimento para a RBETL.

III. Consolidação do Projeto Ler+ em Timor-Leste nas escolas timorenses.

A evolução do Projeto Ler+ em Timor-Leste assume especial relevância, quer pelo acolhimento positivo junto dos docentes e alunos timorenses, quer pelo facto de constituir a génese e paradigma do Programa RBETL.

Neste contexto, a EPRC, em articulação com as autoridades timorenses, desempenha um papel fundamental, quer para assegurar a formação dos docentes envolvidos, quer para a monitorização, coordenação e gestão do sistema de itinerância das 216 malas do Projeto Ler+ em Timor-Leste, num total de 33 mil documentos, nas 40 escolas públicas e privadas que beneficiam do Projeto, abrangendo os distritos de Baucau, Díli, Ermera (Gleno), Manufahi (Same), Bobonaro (Maliana), Liquiçá e Oecusse. Registamos igualmente o papel indispensável do METL, que ga-



Timor-Leste parcerias internacionais



rante a logística nos sete distritos abrangidos pelo Projeto, e o apoio à realização dos cursos de formação dos seus docentes, realizados na EPRC, através do INFORDEPE, bem como a colaboração das Escolas de Referência.

IV. Apoio às bibliotecas das Escolas de Referência da rede escolar pública timorense

Numa vertente de consolidação de parcerias, a RBE/ PNL têm mantido o apoio, através do Projeto Ler+ em Timor-Leste, às Escolas de Referência de Baucau, Ermera (Gleno), Manufahi (Same), Bobonaro (Maliana), e Oecusse da rede escolar pública timorense (antigos polos distritais da EPRC), que dispõem de bibliotecas fixas e se constituem como boas práticas a nível nacional. Nestas escolas que integram docentes e educadores de infância portugueses lecionando o currículo escolar timorense, são desenvolvidas, em parceria com a EPRC, diversas atividades utilizando os recursos das bibliotecas Ler+, contribuindo para a difusão da língua e cultura portuguesas junto da comunidade local.

Lee tu aprende